



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	РОЖКОВ
Имя	ПАВЕЛ
Отчество	ВАИЛЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

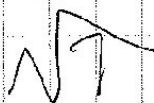
06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

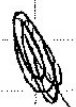
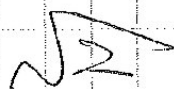




БЛОК 1



Ответ: А В Г



1) Двухатка

2) Брачный договор

3) усыновление

4) потребительский кооператив

5) свидетели

6) выговор

7) автономная унитарная организация

8) приговор



А) Терракот. $\sqrt{3}$

Б) Глазурованные.

В) Энкау

Г) Глазурованный

Ответ: Глазурованные,

Ответ: Глазурованные, $\sqrt{5}$

1) Эти страны ранее были колониями европейских государств, а ныне обрели независимость.

2) Страны 2 и 4 лишены, т.к. не были колониями, а ныне не существуют - эти страны 5 лишены, потому что это оран британской колонии.

3) 7-3-6-9-7-9.

4) Как я уже писал выше, ныне нет стран - 5.



4

БЛОК 2.

Философия.

В этом тексте крайне полно и четко описаны идеалы эпохи Просвещения (конец шестнадцатого - начало восемнадцатого веков). В качестве аргументов к этому утверждению, я могу назвать то, что ~~идеи~~ ^{идеи} просвещения в это время проникли во все сферы жизни общества, идеалами эпохи Просвещения стали разум, идеалы рационализма, однако с другой стороны, человеческая воля и разум стоят на первом. Примером того, что идеи просвещения часто ~~были~~ ^{были} воплощены в романах Жан-Жак Руссо, Робинзон Крузо, Мандрикс, в мн.



- ведёт к тому, что разделение эту идею не-
- красноречиво критикует следую-
- щая цитата: «Эти люди в эти дни
да той поры...» Я не брали в руки стенографическую
машинку, и не было даже диктофона
- ра природной общительности и удру-
- ствия в кругу. Я мало-помалу приобрёл такой
опыт, что был у меня в распоряжении
инструменты, но бы хотелось, но
- было дело?

Другой идеей этой эпохи, для
- сего рационализация всех
существующих процессов, не
случайно, именно в эту эпоху
наблюдается массовая секуляри-
зация церковных земель, ликвидация
- са, антиклерикальные идеи, культы и
остатки широким распространением
- ми, а также происходит рас-
- чистка революция, открываются
многие физические явления
в эту эпоху работают Исаак Нью-
- тон, Галилео Галилей и многие другие
учёные, которые сейчас знают каждый.
Здесь
случайно, философы разраба-
- тывают теорию морально-экономиче-
- скую основу этого прогрес-
- сивного процесса, зачастую даны
- мысли о новых науках, науках



- мер, какими были Декарт, Васси-
он, романе, Робинзон Крузо? Подоб-
ное стремление к рабству и на-
шим всего можно увидеть во фран-
цузском, в котором Робинзон де-
лает календарь, ведь, читая, мне
вдруг пришлось в то же время, что я
потерял счет времени, и да-
статочно отнимать воскресенья от
будней, если не забуду календаря? За-
метьте Робинзон сделал подобный
календарь спустя много месяцев
после своего прибытия на остров.
Потом когда он по сути, не имея
запасов, ~~ведь~~ ведь каждый день
обустраивал ~~свои занятия~~ остр-
ов и занимался от времени вре-
стей. Однако, он достал в де-
кабрильском из немецкого
мира привнес для себя де-
таль-оригинал календаря, и
самым работорговцам привнес
новую деятельность.

Закончил последний, московско-
печальный, ~~в~~ ~~из-за~~ за послед-
ствий, к которым она привела,
но все еще осознание этого
грозившего ~~своего~~ ~~своего~~ ~~своего~~
-ние, окупить ~~много~~ ~~много~~ ~~много~~
-важные народы, привнесла их



[illegible]